

Kriterien zu den allgemeinen Unterrichtsleistungen im Fach Sport (Sek I und II)

| Noten | Sozial (variabel je nach Thema) | Sportlich (mindestens 50%) | | Kognitiv (variabel je nach Thema) | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Einsatzbereitschaft | Leistungsbereitschaft | Bewegungskönnen | Umsetzung von Arbeitsaufträgen | Beteiligung in Gesprächsphasen |
| sehr gut 13-15 Punkte | hilft immer ohne Aufforderung; in GA sehr kooperativ, integrierend und respektvoll, übernimmt eine tragende Rolle / Vorbildfunktion | sehr hohe intrinsische Bewegungsmotivation und Bereitschaft Neues zu lernen / sich zu verbessern | exzellente koordinative und konditionelle Fähigkeiten, sehr schnelles Bewegungslernen | sehr selbstständige, zielführende und für sich und andere gewinnbringende Umsetzung der AA, bringt eigene Ideen ein | permanente Mitarbeit, sehr hohe Kenntnisse und sehr hohes Abstraktionsvermögen, Fähigkeit zu Problematisieren |
| gut 10-12 Punkte | hilft immer ohne Aufforderung; in GA sehr kooperativ und respektvoll | hohe intrinsische Bewegungsmotivation und Bereitschaft Neues zu lernen / sich zu verbessern | gut ausgeprägte koordinative und konditionelle Fähigkeiten, schnelles Bewegungslernen | selbstständige, zielführende und für sich und andere gewinnbringende Umsetzung von AA | regelmäßige Mitarbeit, hohe Kenntnisse und hohes Abstraktionsvermögen |
| befriedigend 7-9 Punkte | hilft in der Regel, muss aber manchmal aufgefordert werden; in GA kooperativ und respektvoll | grundsätzliche intrinsische Bewegungsmotivation, ab und zu extrinsische Anreize nötig | durchschnittliche koordinative und konditionelle Fähigkeiten, Bewegungslernen erfordert einige Übung | zufriedenstellende Umsetzung der AA, ab und zu Hilfe nötig | teilweise Mitarbeit, grundlegende Kenntnisse vorhanden, geringes Abstraktionsvermögen |
| ausreichend 4-6 Punkte | hilft, muss aber sehr häufig dazu aufgefordert werden; bringt sich in GA wenig ein, stört andere aber nur selten | geringe intrinsische Bewegungsmotivation, häufiger extrinsische Anreize nötig | ausreichende koordinative und konditionelle Fähigkeiten, langsames Bewegungslernen | zur Umsetzung der AA werden häufig Hilfen benötigt | seltene freiwillige Mitarbeit, wenig Kenntnisse vorhanden, kein Abstraktionsvermögen |
| mangelhaft 1-3 Punkte | hilft nie und bringt sich in GA nicht ein, ohne dazu aufgefordert zu werden; stört andere häufiger | sehr geringe intrinsische Bewegungsmotivation, extrinsische Anreize führen zu minimaler Leistungsbereitschaft | nicht mehr ausreichende koordinative und konditionelle Fähigkeiten, kaum Bewegungslernen | Umsetzung der AA nur mit Hilfe möglich | keine freiwillige Mitarbeit, kaum Kenntnisse vorhanden |
| ungenügend 0 Punkte | verweigert die Mitarbeit; stört permanent | Keine intrinsische Bewegungsmotivation, demonstratives Nichtstun | kaum koordinative und konditionelle Fähigkeiten, kein Bewegungslernen | AA werden trotz Hilfsangebot nicht umgesetzt | verweigert Mitarbeit |

Notengebung Oberstufe

Die Sportnote setzt sich aus der besonderen Fachprüfung und der allgemeinen Unterrichtsleistung zusammen. Die Gewichtung ist hierbei laut Fachschaftsbeschluss **50:50** für alle Oberstufenkurse.

Die besondere Fachprüfung enthält sportpraktische und sporttheoretische Anteile. In den Grundkursen sollen die Theorieanteile mit **mindestens 25 %** in die besondere Fachprüfung eingehen. In den Schwerpunktkursen soll die Theorie mit **50 %** einfließen.

Wenn der Theorie- oder der Praxisanteil der besonderen Fachprüfung mit **0 Punkten** bewertet wird, so kann die Gesamtbewertung der besonderen Fachprüfung maximal **3 Punkte** betragen. Wird ein Prüfungsanteil mit **1, 2 oder 3 Punkt(en)** absolviert, so kann die Gesamtbewertung der besonderen Fachprüfung nicht besser als **5 Punkte** ausfallen. (Speerklauseltabelle)

Sperrklauseltabelle

| Theorie / Praxis Praxis / Theorie | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 15 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| 7 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |

