

## Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Die Grundlage für die Bewertung findet sich im Hessischen Schulgesetz und in der Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses und kann dort eingesehen werden:

§ 73 HSchG – Bewertung der Leistungen und des Arbeits- und Sozialverhaltens  
und

§ 27 VOGSV – Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens

### Kriterien für die Benotung des Arbeitsverhaltens (Beschluss der Gesamtkonferenz vom 06.06.2017)

Hinweis: Die Benotung des Arbeitsverhaltens soll nicht von der Fachnote und von der mündlichen Mitarbeit abhängig gemacht werden.

Note	Die Schülerin oder der Schüler...
1	<p>engagiert sich in besonderem Maße im Unterricht. erledigt Arbeiten mit besonderer Sorgfalt und großem Einsatz. <b>(als Erweiterung, wenn die Kriterien von (Note 2) erfüllt sind)</b></p>
2	<p>erscheint pünktlich zum Unterricht. arbeitet durchweg im Unterricht mit und erledigt Arbeitsaufträge zügig und sorgfältig. hat das Arbeitsmaterial vollständig und in ordentlicher Form dabei und erledigt regelmäßig und sorgfältig die Hausaufgaben. beteiligt sich konstruktiv in Gruppenarbeitsphasen. <b>(alle Punkte treffen weitestgehend zu)</b></p>
3	<p>ist in aller Regel pünktlich im Unterricht. zeigt meistens das in (2) beschriebene Arbeitsverhalten. <b>(alle Punkte treffen weitestgehend zu, manchmal fehlt die nötige Sorgfalt)</b></p>
4*	<p>ist häufig unpünktlich und/oder bleibt hin und wieder unentschuldigt dem Unterricht fern. erledigt die Hausaufgaben häufig nicht oder nur unvollständig. hat sein Arbeitsmaterial häufig nur unvollständig bzw. nicht parat. arbeitet häufig nicht im Unterricht mit und erledigt Arbeitsaufträge nur unzuverlässig bzw. oberflächlich. zeigt wenig Lernbereitschaft und/oder Ausdauer. arbeitet in Gruppen häufig nicht konstruktiv mit. <b>(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</b></p>
5*	<p>bleibt dem Unterricht unentschuldigt fern. arbeitet im Unterricht selten mit und erledigt Arbeitsaufträge so gut wie nie. erledigt Hausaufgaben fast nie. hat sein Arbeitsmaterial ist so gut wie nie parat. zeigt kaum Lernbereitschaft; ist desinteressiert und passiv. Beteiligt sich nicht an Gruppenarbeiten. <b>(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</b></p>
6*	<p>zeigt keine Lernbereitschaft. beteiligt sich nicht an Gruppenarbeiten und stört diese. <b>(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</b></p>

\* Elterninformationen liegen in schriftlicher Form vor.

**Kriterien für die Benotung des Sozialverhaltens** (Beschluss der Gesamtkonferenz vom 06.06.2017)

Note	Die Schülerin oder der Schüler...
1	<p>setzt sich in besonderem Maße fördernd für die Schule, die Klassengemeinschaft oder für einzelne Mitschüler ein.</p> <p><b>(als Erweiterung, wenn die Kriterien von (Note 2) erfüllt sind)</b></p>
2	<p>hält sich stets an Regeln.</p> <p>verhält sich Lehrern, Mitschülern und anderen Personen gegenüber höflich und der jeweiligen Situation angemessen.</p> <p>kann mit Kritik umgehen.</p> <p>ist hilfsbereit, tolerant, ehrlich und bereit mit anderen zu kooperieren.</p> <p>ist rücksichtsvoll und verantwortungsbewusst.</p> <p>vertritt eigene Angelegenheiten in angemessener Form.</p> <p><b>(alle Punkte treffen weitestgehend zu)</b></p>
3	<p>lässt überwiegend den Willen zur Zusammenarbeit, das Einhalten der Regeln sowie Rücksichtnahme erkennen.</p> <p>zeigt meistens die in (2) angegebenen Verhaltensweisen.</p> <p><b>(alle Punkte treffen weitestgehend zu)</b></p>
4*	<p>hält sich häufig nicht an Regeln, bzw. verletzt eine der in der Schule gültigen Regeln häufig.</p> <p>hat eine einmalige schwere Verfehlung begangen.</p> <p>kann nicht angemessen mit Kritik umgehen.</p> <p>verhält sich Lehrern oder Mitschülern gegenüber häufig unangemessen und respektlos.</p> <p>stört häufig und nachhaltig den Unterricht.</p> <p>handelt egoistisch; übernimmt keine Verantwortung für Klassengemeinschaft bzw. Arbeitsgruppe.</p> <p>hat trotz Ermahnungen und Sanktionen (pädagogische Maßnahmen) keine Verhaltensänderung gezeigt.</p> <p><b>(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</b></p>
5*	<p>zeigt aggressives Verhalten; beteiligt sich an Mobbing und/oder Sachbeschädigungen.</p> <p>verletzt mehrfach und in grober Weise in der Schule geltende Regeln; missachtet bewusst Anweisungen.</p> <p>zeigt sehr oft unangemessene Umgangsformen; verhält sich respektlos und intolerant.</p> <p>stört ständig und nachhaltig den Unterricht.</p> <p>zeigt keine Einsicht in eigenes Fehlverhalten und ist trotz pädagogischer Maßnahmen nicht bereit, das Verhalten zu verbessern.</p> <p><b>(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</b></p>
6*	<p>zeigt gewalttätiges Verhalten.</p> <p>wirkt dauernd destruktiv in der Klassen- und Schulgemeinschaft.</p> <p>zeigt nach Ordnungsmaßnahmen keine Verhaltensänderung.</p> <p><b>(nicht alle Punkte müssen zutreffen)</b></p>

\* Elterninformationen liegen in schriftlicher Form vor.